



Dutch B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Néerlandais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Neerlandés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 28 October 2020 (morning)
 Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
 Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Tekst A

Je gaat een interview horen, waarin Liesbet Deman informatie geeft over haar verticale boerderij.



Kies het juiste antwoord.

1. De boerderij van mevrouw Deman is...

☐

- A. nieuw.
- B. uniek.
- C. alledaags.

2. Verticale landbouw trok mevrouw Deman aan omdat...

☐

- A. ze zo een betere financiële toekomst creëert.
- B. ze toe was aan een nieuwe uitdaging.
- C. ze zo bijdraagt aan een schoner milieu.

Notes/Notas:



3. Mevrouw Deman vergelijkt haar kas met...

☐

- A. een soort slaappleats.
- B. een weiland.
- C. een groentewinkel.

4. De producten uit Liesbets kas...

☐

- A. kun je direct na de oogst verpakken.
- B. moet je eerst goed schoonmaken.
- C. moet je controleren op insecten.

5. Mevrouw Deman is erg onder de indruk van...

☐

- A. hoeveel geld er bespaard wordt.
- B. hoe snel producten verkocht worden.
- C. hoe vlug de planten volgroeid zijn.

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst B

Je hoort een toespraak van Aukje van den Berg, een verpleegkundige die onlangs is teruggekeerd van een werkervaring in Australië.



Beantwoord de volgende vragen.

6. Aan welke organisatie had Aukje haar baan te danken?

.....

7. Wat hoopt Aukje met de presentatie te bereiken?

[2]

(a)

(b)

8. Voor wie zorgde Aukje in Australië?

.....

Notes/Notas:



9. Hoe vaak worden er Nederlandse gerechten geserveerd?

.....

Vul de open plekken in. Gebruik niet meer dan drie woorden voor iedere open plek.

Advertentie:

Is Floris Village straks ook uw thuis?

Lees zelf waarom mensen zoals Jan, Piet en Greet de stap gezet hebben!

- Hier kun je de [– 10 –] van thuis nog echt beleven.
- Ieder weekend organiseren we een [– 11 –].
- Middagmaaltijden worden vaak afgesloten met een [– 12 –].
- Door de speciale aandacht van het personeel kun je [– 13 –] zijn.
- Spreekt u liever Nederlands? Geen probleem, Floris Village heeft de beschikking over [– 14 –].

10. [– 10 –]

.....

11. [– 11 –]

.....

12. [– 12 –]

.....

13. [– 13 –]

.....

14. [– 14 –]

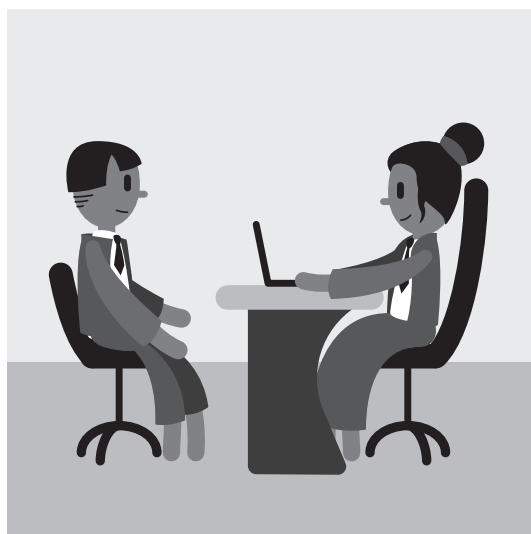
.....

Notes/Notas:



Tekst C

Je hoort een sollicitatiegesprek voor een baan bij de afdeling die terugkerende expat-jongeren helpt als ze aan de universiteit gaan studeren.



Zet een vinkje bij één juiste optie voor elk van de onderstaande beweringen.

Wie had/hadden de volgende ervaringen?	Jeroen	Elin	Beiden
15. In veel verschillende landen wonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Een IB-diploma behalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Een internationale school bezoeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Vakanties in Nederland doorbrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. De Cito-toets* maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Cito-toets: een kennistest voor Nederlandse basisschoolleerlingen

Notes/Notas:



Kies het juiste antwoord.

20. Welke stelling omschrijft Jeroens gevoel over de Nederlandse taal het best?

☐

- A. Nederlands is de taal die grotendeels bepaalt wie ik ben.
- B. Nederlands is de taal die ik vooral op school gebruik.
- C. Nederlands is de taal die ik vaak met mijn ouders spreek.

21. Door wie is Jeroen na aankomst in Nijmegen geholpen?

☐

- A. Een studiegenoot
- B. Een voetballer
- C. Een docent

22. Waarmee had Jeroen moeite na zijn aankomst in Nijmegen?

☐

- A. Het taalgebruik in officiële documenten
- B. De interactie met andere jongeren
- C. De onderwaardering van zijn directheid

23. Jeroen denkt een steunpilaar te kunnen zijn voor terugkerende expat-jongeren omdat...

☐

- A. hij een goede kennis van het Engels en Spaans heeft.
- B. hij erin geslaagd is zijn draai te vinden in Nijmegen.
- C. hij bijlessen Nederlands kan geven aan expat-jongeren.

24. Welk doel streeft Jeroen na in dit gesprek?

☐

- A. Informeren
- B. Amuseren
- C. Overtuigen

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08