



DUTCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
NÉERLANDAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
NEERLANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 19 May 2008 (morning)
Lundi 19 mai 2008 (matin)
Lunes 19 de mayo de 2008 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



DEEL A

TEKST A — SINDS WANNEER HEET EEN KRANTENJONGEN DAGBLADBEZORGER?

1. Geef aan welke **vier** beweringen uit de linkerkolom waar zijn. [4 punten]

- | | |
|--|--------------------------|
| A. Mensen met een rotbaan worden gewaardeerd. | <input type="checkbox"/> |
| B. ‘Dagbladbezorger’ klinkt beter dan ‘krantenjongen’. | <input type="checkbox"/> |
| C. Dagbladbezorgers zijn geen praters. | <input type="checkbox"/> |
| D. Dagbladbezorgers kunnen veel geld verdienen. | <input type="checkbox"/> |
| E. De krant is een onbelangrijk artikel. | <input type="checkbox"/> |
| F. Anton bezorgde de krant bij de meeste abonnees. | |
| G. De krantenbezorgers van de NRC hadden veel humor. | |
| H. Krantenjongens zijn niet kinderachtig. | |

Wat betekenen de volgende woorden in de tekst? Zet in het vakje de letter die hoort bij het volgens jou juiste antwoord.

2. eerbetoon (regel 16)

- | | |
|------------------|--------------------------|
| A. oorkonde | <input type="checkbox"/> |
| B. getuigschrift | |
| C. lofprijzing | |
| D. geschenk | |

3. luwte (regel 33)

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| A. schaduwkant | <input type="checkbox"/> |
| B. schijnwerper | |
| C. hitte | |
| D. kou | |

4. sjoege (regel 35)

- | | |
|------------|--------------------------|
| A. geluid | <input type="checkbox"/> |
| B. gehoor | |
| C. gelijk | |
| D. reactie | |

5. snoevend (regel 54)

- | | |
|-------------|--------------------------|
| A. juichend | <input type="checkbox"/> |
| B. stiekem | |
| C. spottend | |
| D. gierend | |



Kies uit de onderstaande lijst het woord dat best past op één van de genummerde open plaatsen in de tekst. Het gekozen woord kan maar één keer gebruikt worden. **OPGELET:** er zijn meer woorden dan nodig. Een voorbeeld wordt gegeven.

DAAR	<i>EVEN</i>	NOG	TOCH	UIT
ER	MAAR	OF	TOEN	ZONDER

Voorbeeld [– X –]: ... even.....

6.
7.
8.
9.



TEKST B — OPGEPAST, DAAR ZIJN DE BESMETTELIJKE CYBERZIEKTEN

Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

10. In de tekst wordt een voorbeeld genoemd van een onrealistische remedie tegen een alledaagse kwaal. Welk voorbeeld?

.....

11. Hoe begint googlestalking? Geef **twee** voorbeelden. *[2 punten]*

(a)

(b)

12. Wat is één van de symptomen van Myspaceritis?

.....

Welk woord of woorden hebben nagenoeg dezelfde betekenis?

13. veronderstelde (paragraaf ❶):

14. zoals het zich oppervlakkig voordoet (paragraaf ❶):

15. van verschillende aard (paragraaf ❷):

16. maken het zeer lastig (paragraaf ❷):

17. karweitjes (paragraaf ❸):

18. het te koop lopen met iets persoonlijks (paragraaf ❸):



De volgende beweringen zijn 'WAAR' of 'ONWAAR'. Zet een kruisje in het gepaste vakje en geef een rechtvaardiging met een citaat uit de tekst. Beide zijn nodig om een punt te krijgen.

WAAR ONWAAR

Voorbeeld: Cyberconders zoeken altijd vrienden op het internet.

☐ ☒

Rechtvaardiging: Cyberchonders zijn patiënten die op het internet voor zichzelf of derden zoeken.

19. Cyberchonders geven niet makkelijk op.

☐ ☐

Rechtvaardiging:

20. De hoeveelheid informatie van de Googlestalkers wordt alsmaar groter.

☐ ☐

Rechtvaardiging:

21. MySpacers volgen het dagelijkse nieuws op het internet.

☐ ☐

Rechtvaardiging:



TEKST C — STEELT U WEL EENS?

Beantwoord de volgende vragen met citaten uit de tekst.

22. Welke woorden uit de tekst reflecteren de negatieve kijk die de auteur heeft op het journaal?
.....
23. Wat voor soort mensen treden, volgens de auteur, op in het Symbiose programma?
.....
24. Waarom vindt de jongeman van het televisieprogramma het niet zo erg iets te stelen in een groot warenhuis?
.....
25. Zoek **twee** uitdrukkingen die gebruikt worden als synoniem voor ‘stelen’ (tussen regels **12 en 22**).
[2 punten]
(a)
(b)
26. Hoe werden de verboden boeken tijdens de Tweede Wereldoorlog in Duitsland genoemd?
.....
27. Welke uitdrukkingen gebruikt de auteur (tussen regels **43 en 50**) om zijn uitgesproken interesse te tonen voor die boeken?
[2 punten]
(a)
(b)
28. Uit welke zin blijkt dat de ik-persoon en zijn vriend iets konden wegstoppen?
.....



Wat betekenen de volgende woorden? Zet in het vakje de letter die hoort bij het volgens jou juiste antwoord.

29. luikt (*regel 4*)

- A. negeert
- B. open doet
- C. pinkt
- D. sluit

☐

30. schier (*regel 12*)

- A. altijd
- B. bijna
- C. toch
- D. vooral

☐

31. op rekening (*regel 22*)

- A. op de bon
- B. op last van
- C. op krediet
- D. op de centen

☐

32. aanhef (*regel 25*)

- A. begin
- B. stijl
- C. toon
- D. voorkomen

☐

33. De uitdrukking “*Maar ik vond het een stoot onder de gordel.*” (*lijn 58*) kan opgevat worden als:

- A. een gemene opmerking
- B. een koppige opmerking
- C. een originele opmerking
- D. een overdreven opmerking

☐

34. De les die je kunt halen uit dit verhaal is:

- A. stelen is toegestaan
- B. eens een dief, altijd een dief
- C. zeg nooit nooit
- D. de dief wordt altijd gevonden

☐

TEKST D — WIE GROENER WOONT, IS GEZONDER

Dit artikel uit een plaatselijke krant heeft je overtuigd van de noodzaak en voordelen van een groener en gezonder leven. Schrijf een brief aan de schooldirecteur waarin je uitlegt waarom er meer aandacht besteed moet worden aan een gezonde leefomgeving.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

