



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2008**

**DUTCH/NÉERLANDAIS/NEERLANDÉS B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

## DEEL A

### TEKST A — SINDS WANNEER HEET EEN KRANTENJONGEN DAGBLADBEZORGER?

1. A, B, C, H (*ongeacht welke volgorde*) **[4 punten]**
2. C
3. A
4. D
5. C
6. daar
7. uit
8. er
9. toen

**TEKST A: [12 punten]**

**TEKST B — OPGEPAST, DAAR ZIJN DE BESMETTELIJKE CYBERZIEKTEN**

10. haaienkraakbeen
11. (a) verveling  
(b) nieuwsgierigheid *[2 punten]*  
(*ongeacht welke volgorde*)
12. dag en nacht bezig / exhibitionisme / verslaving
13. vermeend(e)
14. ogenschijnlijk
15. uiteenlopend
16. leggen (deze stalkers hun ‘slachtoffers’) het vuur na aan de schenen
17. akkefietjes
18. exhibitionisme
19. WAAR: ... wat hen de voettocht doet voortzetten
20. WAAR: Dossiertjes groeien en bloeien
21. ONWAAR: ... bezig met het bijwerken van hun bladzijde met nieuws ...

**TEKST B: [13 punten]**

**TEKST C — STEELT U WEL EENS?**

22. (want als je) de sores van de tobvende wereld (weer eens allemaal gehoord hebt)
23. (te) incourant (om een eigen omroepvereniging te stichten) / uiteenlopende idealisten
24. daar ligt de boel immers opzettelijk voor het grijpen
25. *twee* van de volgende uitdrukkingen:  
(a) uit de handen rukt  
(b) voor de verleiding bezwijken  
(c) de kassa's negeren  
(*ongeacht welke volgorde*) **[2 punten]**
26. ontaarde literatuur
27. (a) zeer aantrekkelijke werkjes  
(b) begerig keken we er naar  
(*ongeacht welke volgorde*) **[2 punten]**
28. Ik droeg een wijde winterjas met diepe zakken en hij ook
29. D
30. B
31. C
32. A
33. A
34. C

**TEKST C: [15 punten]**

**TOTAAL DEEL A: [40 punten]**

## **TEKST D — WIE GROENER WOONT, IS GEZONDER**

**Communicatief doel:** Beargumenteerd voorstel

**Soort tekst:** Formele brief

### **A. Culturele Interactie:**

Om het niveau 9-10 te halen, moet de tekst

- in briefvorm zijn
- de juiste aanspreekvorm hebben
- de gepaste eindformulering hebben
- de datum vermelden
- de beleefdheidsvorm 'u' gebruiken

*Opgelet:* zonder briefvorm is de maximale score 4.

**B. Boodschap:**

De kandidaat moet gebruik maken van de volgende elementen:

- invloed op de gezondheid
- wetenschappelijk bewezen
- aanwezigheid van groen
- blootstellingseffect
- rustgevend
- sociale contacten
- herstel van ziekten
- lagere bloeddruk
- zicht op groen
- actief leven

**Niveau van taalgebruik:** Informeel

*Opgelet:* Hetzelfde detail op twee verschillende manieren uitgedrukt telt niet.

Aantal genoemde elementen	Scoreband
1–2 details werden vernoemd }	[1 – 2]
3–4 details werden vernoemd }	[3 – 4]
5–6 details werden vernoemd }	[5 – 6]
7–8 details werden vernoemd }	[7 – 8]
9–10 details werden vernoemd }	[9 – 10]

**TOTAAL DEEL B: [20 punten]**

**TOTAAL: [60 punten]**

---