



**DUTCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**NÉERLANDAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**NEERLANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Thursday 14 May 2009 (morning)  
Jeudi 14 mai 2009 (matin)  
Jueves 14 de mayo de 2009 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



**DEEL A**

**TEKST A — NEDERLANDS: EEN KLEINE WERELDTAAL**

*Geef een kort antwoord op de volgende vragen.*

1. Geef **twee** redenen waarom studenten Nederlands leren. *[2 punten]*  
(a) .....  
(b) .....
2. Wat biedt het Steunpunt Nederlands? Geef **twee** voorbeelden. *[2 punten]*  
(a) .....  
(b) .....
3. Uit welk woord in regel 17 blijkt dat cultuur een verplicht onderdeel van de zomercursus is?  
.....
4. Hoeveel studenten komen per jaar, tijdens de zomer, naar Nederland of België om er Nederlands te leren?  
.....
5. Welke studenten aan Indonesische universiteiten studeren Nederlands?  
.....



*Geef aan wat de volgende woorden/uitdrukkingen betekenen. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.*

6. een venster op een andere wereld (*regel 8*)

- A. een andere toekomst
- B. een nieuwe studie
- C. een nieuw perspectief
- D. een andere wereldtaal

☐

7. bevorderen (*regel 12*)

- A. stimuleren
- B. verplaatsen
- C. bepalen
- D. beïnvloeden

☐

8. worden [...] ondergedompeld in (*regel 20*)

- A. worden verstikt in
- B. worden overspoeld door
- C. worden overgehaald tot
- D. worden aangeleerd met

☐

9. in de richting van de Noordzee (*regels 21–22*)

- A. naar de kuststreek
- B. naar het Noorden
- C. naar Nederland en Vlaanderen
- D. naar Engeland

☐

10. op peil [...] houden (*regel 23*)

- A. verbeteren
- B. controleren
- C. nakijken
- D. bijhouden

☐


## TEKST B — OPWARMING JAAGT VISSEN WEG UIT DE NOORDZEE

De volgende beweringen zijn “WAAR” of “ONWAAR”. Geef dit aan in het daarvoor bestemde vakje. Verklaar je antwoord met een kort citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de verklaring juist is. Een voorbeeld wordt gegeven.

WAAR ONWAAR

**Voorbeeld:** *Er zijn steeds minder grote vissen in de Noordzee.*

☒
☐

**Verklaring:** ..... *worden de grote vissen verdrongen door steeds meer kleine soorten* .....

11. Door de opwarming van de aarde zijn er steeds minder soorten vissen in de zee.

☐
☐

**Verklaring:** .....

12. Er wordt beweerd dat er minder vissen zijn in de Noordzee omdat er te veel gevisst wordt.

☐
☐

**Verklaring:** .....

13. Vissers vangen meestal steeds dezelfde soort vis.

☐
☐

**Verklaring:** .....

14. Vissers verdienen minder geld met kleine vissen.

☐
☐

**Verklaring:** .....



Kies uit de onderstaande lijst het woord dat best past op één van de genummerde open plaatsen in de tekst. Het gekozen woord kan maar één keer gebruikt worden. **OPGELET:** er zijn meer woorden dan nodig. Een voorbeeld wordt gegeven.

BRENGT	LEPEL	STELT	TERUG
KRENTEN	ROND	STUKKEN	<b>TREKKEN</b>

Voorbeeld [ – X – ]: ... **trekken** .....

15. ....

16. ....

17. ....

Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

18. Wat zijn de gevolgen van de opwarming van de aarde voor de grote en voor de kleine vissen?  
[2 punten]

(a) Voor de grote vissen: .....

(b) Voor de kleine vissen: .....

19. Waarnaar verwijst “Daaraan” (regel 27)?  
.....

Kies het juiste antwoord uit de volgende mogelijkheden. Schrijf de letter in het daarvoor bestemde vakje.

20. Hoe kun je de eerste alinea van deze tekst het best typeren?
- |    |                       |                          |
|----|-----------------------|--------------------------|
| A. | als een anekdote      | <input type="checkbox"/> |
| B. | als een samenvatting  |                          |
| C. | als een oplossing     |                          |
| D. | als een vraagstelling |                          |

21. Wat is de belangrijkste bedoeling van de auteur van deze tekst?
- |    |                        |                          |
|----|------------------------|--------------------------|
| A. | de lezer te overtuigen | <input type="checkbox"/> |
| B. | de lezer te informeren |                          |
| C. | de lezer te amuseren   |                          |
| D. | de lezer te stimuleren |                          |



## TEKST C — OPEN DAG

22. Welke **vijf** van de volgende uitspraken zijn in overeenstemming met de inhoud van de tekst? Plaats de letters van deze uitspraken (ongeacht de volgorde) in de hierbij gevoegde vakjes. Er wordt een voorbeeld gegeven. [5 punten]

- A. Treinen rijden verder dan Roodeschool.
- B. ***Er is geen druk treinverkeer in het Noorden.***
- C. Overal zijn dichters, behalve in Roodeschool.
- D. De kerkjes hebben geen parkeermogelijkheden.
- E. De leegte is een deel van de schoonheid.
- F. De Amsterdamse vrienden zijn niet geïnteresseerd in kerken.
- G. De teksten op de grafstenen zijn moeilijk leesbaar.
- H. Het restaurant gaat pas eind van de middag open.
- I. Alle cafés zijn gesloten.
- J. In Loppersum zijn alleen maar disco's.
- K. Aan het eind van de dag breekt de zon door.
- L. Het Essostation is open.

Voorbeeld: B

☐
☐
☐
☐
☐


*Kies het juiste antwoord uit de volgende mogelijkheden. Schrijf de letter in het daarvoor bestemde vakje.*

**23.** Wat wordt bedoeld met “dat treintje” (regel 9)?

- A. de trein naar de Eemshaven
- B. het dieseltje
- C. het kleinst mogelijke treinstel
- D. de rode Blauwe Engel

☐

**24.** Welke zin in alinea 2 drukt het beste de schoonheid van het landschap uit?

- A. “kleiruggen liggen verzaligd over elkaar heen”
- B. “mijn vrienden hebben nog nooit zulke zware klei gezien”
- C. “slaan linksaf, passeren de boomgrens”
- D. “het kerkje heeft er zijn eigen parkeerplaats”

☐

**25.** “Dit juweeltje” (regel 23) verwijst naar:

- A. koorhek
- B. preekstoel
- C. orgel
- D. kerkje

☐

**26.** Waarom wordt er gezegd: “we zouden hier [...] wel begraven willen worden” (regels 25–26)?

- A. uit vermoeidheid over de lange tocht
- B. uit teleurstelling over het weer
- C. vanwege de lege benzinetank
- D. uit bewondering voor het landschap

☐

**27.** Wat betekent: “De auto heeft een ziel” (regel 40)?

- A. De auto heeft een stille motor.
- B. De auto heeft een waarschuwingssysteem.
- C. De auto is erg warm van binnen.
- D. De auto heeft een lege benzinetank.

☐


*Welk woord uit de rechterkolom heeft (ongeveer) dezelfde betekenis als het woord in de linkerkolom?*

**Voorbeeld: soberheid (regel 20)**

☒ C

**A.** leiding

**28.** beheer (regel 22)

☐

**B.** ramp

**C.** *eenvoud*

**29.** teleurstelling (regel 35)

☐

**D.** eenzaamheid

**E.** tegenslag

**F.** opluchting

*Beantwoord de volgende vragen.*

**30.** Met welke zin uit alinea ❶ wordt aangegeven dat het station Roodeschool niet meer bestaat?

.....

**31.** Met welke zin uit alinea ❷ wordt de gastvrijheid van het kerkje in Holwierde benadrukt?

.....

**32.** Met welke woorden uit alinea ❸ wordt duidelijk gemaakt dat het nog steeds regent?

.....

**33.** Met welke woorden in alinea ❹ wordt de nabijheid van een pompstation aangeduid?

.....







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

