

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Danish ab initio – Standard level – Paper 1
Danois ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Danés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

Tuesday 27 October 2020 (afternoon)

Mardi 27 octobre 2020 (après-midi)

Martes 27 de octubre de 2020 (tarde)

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sektion A

Skriv **én** af opgaverne. Vælg en passende teksttype fra mulighederne under den opgave, du har valgt. Du skal skrive mellem 70 og 150 ord.

1. Din bedste ven/veninde har fået en ny kæreste og du synes, at din ven/veninde har mindre tid til dig nu. Skriv en tekst, hvor du udtrykker dine følelser og hvad du har tænkt dig at gøre ved situationen.

Blog	Dagbog	E-mail
------	--------	--------

2. Du er begyndt på et tegnehold på kunstsolen og har arrangeret en udstilling sammen med andre unge kunstnere. Tag kontakt til din familie og dine venner for at fortælle dem om arrangementet, hvor og hvornår det finder sted og hvad de vil kunne se der.

Blog	E-mail	Invitation
------	--------	------------

3. Du har fået nye lærere og synes de giver for mange lektier. Du synes det er meget uretfærdigt og vil gerne få hjælp fra din klasse til at lave om på det. Skriv en tekst, hvor du fortæller dine venner om dit synspunkt, hvad du har tænkt dig at gøre ved det og bed dem om hjælp.

Blog	E-mail	Tale
------	--------	------

Sektion B

Skriv **én** af opgaverne. Vælg en passende teksttype fra mulighederne under den opgave, du har valgt. Du skal skrive mellem 70 og 150 ord.

4. Du har købt et nyt computertastatur. Du synes, at det fungerer dårligt og du vil gerne bevare andre fra at købe det. Skriv en tekst, hvor du fortæller om produktet og hvad der er galt med tastaturet.

Anmeldelse	Brev	Opdatering
------------	------	------------

5. Din skole vil gerne være mere miljøvenlig og overvejer at afskaffe alt kød i kantinen. Du ved, at nogle elever bakker op omkring initiativet, mens andre er imod det. For at hjælpe skolen med at tage en oplyst beslutning, skriv en tekst, hvor du beskriver begge synspunkter og fortæller om dine tanker omkring sagen.

Artikel	Brev	Opdatering
---------	------	------------

6. Din familie skal bo i udlandet i tre måneder og I vil leje jeres nuværende bolig ud til turister. Skriv en tekst til mulige gæster, hvor du beskriver jeres bolig, de skønne omgivelser og hvorfor boligen er et meget godt valg.

Artikel	Opdatering	Reklame
---------	------------	---------
