



22122228



DANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
DANOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon)
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A: répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B: écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



SEKTION A

TEKST A — DANEFÆ

Besvar følgende spørgsmål til Tekst A:

1. Nævn én kvalitet ting fra fortiden må have for at blive defineret som danefæ?

.....

2. Hvor kan man finde danefæ?

.....

3. Hvem ejer danefæ som findes?

.....

Skriv i boksen til højre det bogstav (A–D), der står ud for det udsagn, som bedst fuldender sætningen.

4. I gruppe 1 finder man...

- A. glasvaser.
- B. statuer af kobber.
- C. mønter af ethvert materiale.
- D. rav i uforarbejdet form.

5. I gruppe 2 finder man...

- A. genstande af rav.
- B. glasvaser.
- C. smykker af sølv eller guld.
- D. slagvåben af træ.

6. I gruppe 3 finder man...

- A. glasperler.
- B. tinkander.
- C. bue og pil-våben.
- D. flintøkser.



Sætningerne nedenfor er **enten** rigtige eller forkerte. Marker det korrekte svar med R eller F og begrund det med et passende citat fra teksten. Som hjælp er der givet et eksempel.

RIGTIG FORKERT

Eksempel: Guldhornene er et par horn.

R



Begrundelse: *guldhornene, som var to horn*

7. Guldhornene er fra 1800-tallet.



Begrundelse:

8. Det er ikke klart for arkæologerne hvad man brugte guldhornene til.



Begrundelse:

9. Guldhornene, vi ser på museet i dag, er fra 1802.



Begrundelse:



TEKST B — OG HVAD KAN MAN SÅ LIGE BRUGE DET TIL?

10. Vælg de **tre** sætninger (A–I) som i overensstemmelse med indholdet i Tekst B er korrekte. Skriv bogstaverne i firkanterne til højre. Som hjælp er der givet et eksempel. [3 point]

- A. *De studerende skal ofte svare på hvad de skal bruge studierne til.*
- B. De nye fag har eksisteret i mindre end 10 år.
- C. De studerendes karriere er fastlagt på forhånd.
- D. Katrine har skrevet et speciale om de studerende på de nye fag på RUC.
- E. De studerende skal selv definere deres eksamensopgaver.
- F. Det giver en god øvelse at skulle fortælle om sit studie til familien.
- G. Det er kedeligt at skulle fortælle igen og igen om sit fag.
- H. De lærer mest af at sidde i rundkreds og diskutere de nye fag.
- I. Det er dårligt at skulle definere sin akademiske identitet.

Eksempel: **A**

Hvilken af de fire muligheder (A–D) svarer bedst til betydningen af følgende ord og udtryk, som de er brugt i Tekst B?

11. ”afsætter” (linje 3)

- A. sælger
- B. markedsfører
- C. uddanner
- D. udbyder

12. ”har forholdt sig” (linje 12)

- A. har hængt sammen
- B. har tænkt over
- C. har stillet sig
- D. har været bevendt



Sætningerne nedenfor er enten rigtige eller forkerte. Marker det korrekte svar med R eller F og begrund det med et passende citat fra teksten.

RIGTIG FORKERT

- 13.** Tanken på hvad de skal lave efter de er færdige fører til forvirring og uklarhed.

Begrundelse:

- 14.** Landmands-onklen er ikke imponeret over de nye fag.

Begrundelse:

- 15.** Ifølge Katrine Lindvig kan de nye uddannelser bruges på en taktisk måde, som et spillekort.

Begrundelse:

Vælg fra listen nedenfor de ord, der er bedst udfylder hullerne i tredje afsnit af Tekst B (linje 21–24). Der er givet et eksempel. Bemærk at der er flere ord på listen, end du skal bruge.

AF	EFTER	OG	SÅ
DA	FORDI	OM	SIN

Eksempel: [– X –]af

16.

17.

18.



TEKST C — VI STOLER PÅ HINANDEN

Sætningerne nedenfor er enten rigtige eller forkerte. Marker det korrekte svar med R eller F og begrund det med et passende citat fra teksten.

RIGTIG FORKERT

19. De fleste danskere stoler på hinanden.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

20. Det er stadig flest danskere med høj uddannelse, der er mest tillidsfulde.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

21. Socialt lige samfund er de mest tillidsfulde samfund.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

Match begyndelsen af sætningerne til venstre med A–F, så de passer med oplysningerne i Tekst C. Som hjælp er der givet et eksempel. Bemærk der er flere sætningsændelser end du skal bruge.

Eksempel: Det mærkes tydeligt...

B

22. Danskere ligger meget højt i undersøgelen med hensyn til...

<input type="checkbox"/>

23. Forfatteren siger, at tillid...

<input type="checkbox"/>

- A. den mest tillidsfulde befolkning.
- B. *hvis tilliden daler i samfundet.*
- C. individualisme i foreningslivet.
- D. den laveste tillid.
- E. giver lykkeligere mennesker.
- F. gør samfundet mere individualistisk.



Find det ord i højre kolonne nedenfor, som næsten betyder det samme som et af ordene i venstre kolonne. Skriv det rigtige bogstav i boksen. Der er givet et eksempel.

Eksempel: trygge (linje 3)

D

24. bredt sig (linje 7)

25. mærker (linje 11)

26. forklares (linje 14)

- A. ændres
- B. deltager
- C. vokset
- D. tillidsfulde**
- E. begrundes
- F. forbedret
- G. føler
- H. tilpasser
- I. indrettes

Vælg det bedste svar fra valgmulighederne A–D. Skriv det rigtige bogstav i boksen.

27. Hvad passer bedst som konklusion på Tekst C?

- A. Danskerne er blevet lykkeligere de sidste 30 år.
- B. Danskerne er mere tillidsfulde på grund af samfundets lighed.
- C. Danskerne synes det går dårligere på trods af mere tillid.
- D. Danskerne er blevet bedre uddannet de sidste 30 år.

28. Meningen med teksten er...

- A. at få flere investeringer til Danmark.
- B. at vise at det er godt at bo i Danmark.
- C. at informere om at danskerne er et tillidsfuldt folkefærd.
- D. at individualisme er godt for samfundet.



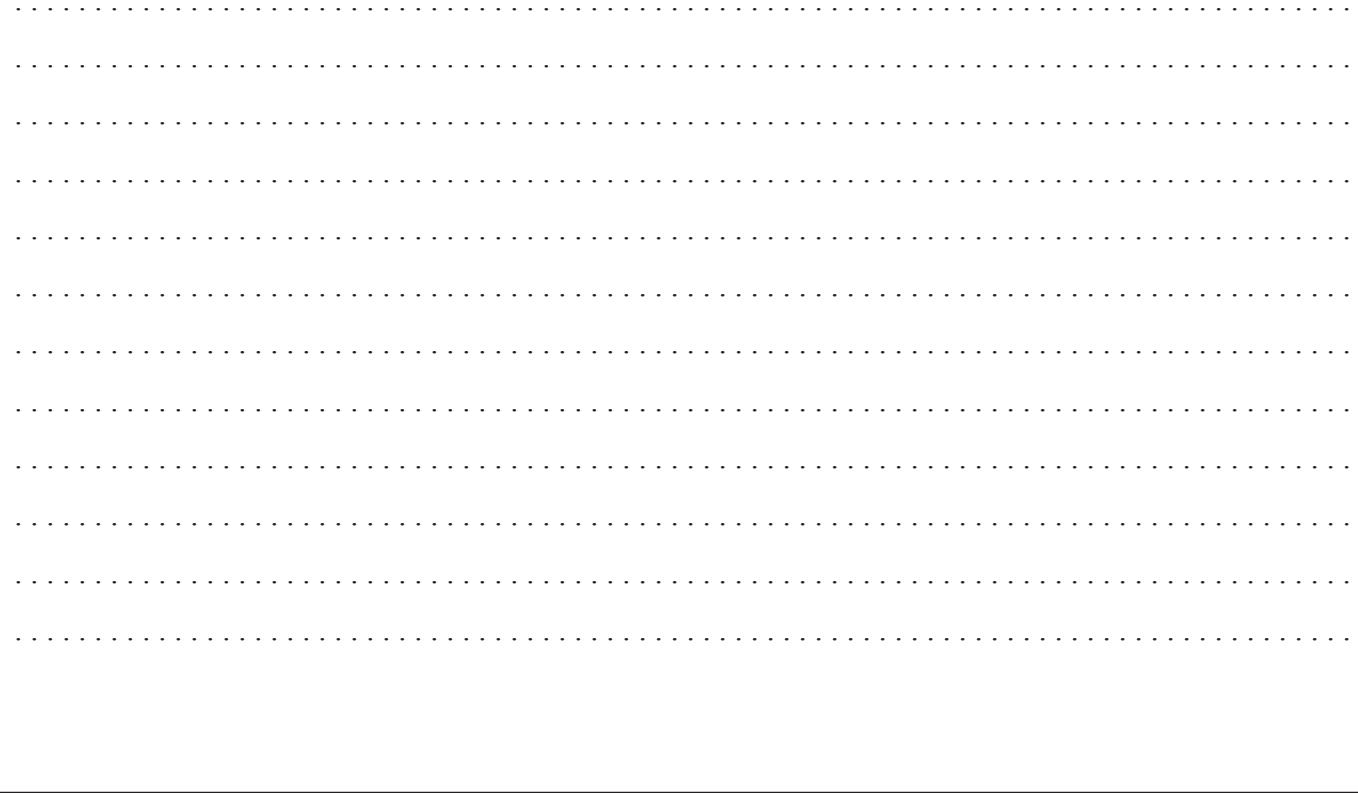
SEKTION B

TEKST D — CHRIS MACDONALD: HVAD DANMARK LÆRTE MIG OM HVILE

*Brug oplysningerne i Tekst D til at svare på spørgsmålet nedenfor. Skriv **mindst 100 ord**. Det er ikke tilladt at kopiere større dele af Tekst D direkte ind i besvarelsen.*

Du har en penneven i USA, som er begyndt at arbejde fuld tid på et kontor efter sin eksamen. Han/hun har skrevet til dig og beskrevet arbejdslivet i USA, og spurgt dig, hvordan arbejdslivet er i Danmark. Baseret på oplysningerne i Tekst D, skriv et svarbrev til din penneven, der beskriver de aspekter af arbejdslivet, som er anderledes i Danmark end i USA.





2212-2228



0909