



IB DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

M05/2/ABDAN/SP1/DAN/TZ0/XX/M

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2005

DANISH / DANOIS / DANÉS B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

SEKTION A

TEKST A – SPRING KØEN OVER!

1. F, A, C *[3 point]*
2. (a) tid
(b) penge [*ligegeyldig rækkefølge*] *[2 point]*
3. med kort varsel
4. fordi 'du kan få en påmindelse om aftalen (via sms eller mail. Så glemmer du ikke aftalen så let.') [*eller lignende forklaring*]
5. print-selv løsning og ebillet-kort [*begge skal med*]

TEKST A: *[8 point]*

TEKST B – ØNSKE: FÆRRE DRÆBTE UNDER LASTBILHJUL!

6. B, D, E, G

[4 point]

[Svarene til 6 kan forekomme i vilkårlig rækkefølge]

7. se sig (nok) for

8. obligatorisk

9. hænge ... ud

10. G

11. C

12. A

TEKST B: *[10 point]*

TEKST C – EN SEJLIVET SAGA

NB! Hvad begrundelserne til spørgsmål 13 - 17 angår tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.

13. Forkert – ’den er elementært spændende’
14. Rigtigt – ’dens temaer er lige så relevante i dag, (som de var, da den udkom)’
15. Forkert – ’kunne ønske sig, at de kæmpede for et andet samfund i stedet for en anden religion.’
16. Forkert - ’andre værdier er kommet til debat i stedet’
17. Forkert – ’religiøs fanatismus findes alle steder’ **og/eller** ’og til alle tider’
18. enkelt og udtryksfyldt [*ingen point for delvis rigtigt svar*]
19. brydninger
20. (opstår) i dens kølvand
21. et bogmærke
22. dens (romanens) temaer
23. fiskerne
24. danske virksomheder

TEKST C: [12 point]

SEKTION A: [30 point]

SEKTION B

OPGAVE:

Kommunikativt formål: ansøgning

Budskab:

Kandidaten bør

præsentere faktuel og saglig information med henblik på at overbevise;
inkludere nogle af følgende hovedinformationer fra Tekst D:

- Danskerne tror de får frugt og grønt nok
- Men de får ikke frugt og grønt nok
- Frugt og grønt nedsætter risikoen for visse kræfttyper
- Seks-til-voksne om dagen
- Frugt og grønt giver øget velvære
- Fortælle om vigtigheden af nem adgang til grønt og tips
- Server grøntsager og frugt til maden
- Frugt og grønt smager og giver farve på din dag

Register og stil: Formel, høflig og saglig sprogbrug i brevformat. Sproget bør være korrekt.

Forståelsen af kildeteksten er 'adequate' (Level 5), hvis fire af oplysningerne er med.

Forståelsen af kildeteksten er 'very good', (Level 9) hvis seks af oplysningerne er med.

SEKTION B: *[10 point]*

I ALT TEKST A-D: *[40 point]*
