



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2007**

**DANISH / DANOIS / DANÉS B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

## SEKTION A

### TEKST A — DANSKERNES NATIONALDRIK

1. B
2. G
3. H
4. F
5. C
6. E
7. A / G
8. B
9. I
10. J

**TEKST A: [10 Point]**

**TEKST B — PER WIMMER - DANMARKS FØRSTE ASTRONAUT**

11. Forkert – Han er blandt de under 500 mennesker, som har betalt for en billet ud i rummet.
12. Forkert – Han træner på en base i Rusland / intern.
13. Forkert – Han har en MA i europæisk politisk videnskab og/eller i handel, finansiering og internationale relationer linie 9 og 12-13.
14. Forkert – Han træner dagligt sideløbende med sit arbejde.
15. Rigtigt – Når drengedrømmen opnået kunne han godt tænke sig at besøge den internationale rumstation...
16. College of Europe i Belgien
17. billetter
18. at komme op til månen
19. A
20. C

**TEKST B: [10 Point]**

**TEKST C — THERESES TILSTAND**

- 21. erkender
- 22. forsikrer
- 23. væltede
- 24. knugede
- 25. anede
- 26. tvetydigt
  
- 27. forfatteren lukker øjnene
- 28. de tre dage / revolutionen
- 29. et imperium brød sammen / de væltede statuen / kampvognene kom / andre  
døde for en sag / et demokrati blev født *[2 point]*
  
- 30. C
- 31. A
- 32. C
- 33. A
- 34. B
  
- 35. da
- 36. for
- 37. ud
- 38. bagefter
- 39. mig

**TEKST C: [20 point]**

**I ALT SEKTION A: [40 point]**

**SEKTION B****TEKST D — MANGE SLAGS SVIN**

*Argument, balanced argument, essay*

**A. Kulturel interaktion**

Essayet skal være klart og logisk i gennemgangen af de forskellige måder dyr bliver behandlet på af mennesker. Det skal klart og logisk gennemgå de forskellige eksempler i tekst D, men bør også være subjektiv i fremstillingen.

**B. Indhold**

Opgaven er at skrive et essay om menneskers forskelsbehandling af dyr. Kandidaten skal have have følgende elementer med:

- Filur er et marsvin, som også er et kæledyr
- den lever trygt i et bur og bliver fodret dagligt
- At det er inkonsekvent at have et marsvin som kæledyr - havde den set bare lidt anderledes ud [lignet en rotte], ville den blive betragtet som et skadedyr
- Nogle dyr bliver kløet bag øret, andre jagtet og igen andre ”enheder” i en kødproduktion
- Filurs navnefæller hedder også marsvin, men er en type hval, der lever i havet
- Der er også en tredje type svin - som danskerne betragter som flæskesteg på ben
- Der bor flere svin i Danmark end danskere
- mennesket ligner svin meget genetisk
- Det er inkonsekvent, at synes nogen dyr er mere værd end andre - at det er synd at dræbe nogen af dem, men ikke andre

Kriterie B:

For at opnå niveau 5 må mindst 6 af nøglepunkterne være med

For at opnå niveau 9 må mindst 8 af nøglepunkterne være med

**DEL B: [20 point]**

**TOTAL: [60 point]**

---