



22112225



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**DANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**DANOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**DANÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 13 May 2011 (afternoon)  
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)  
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



## SEKTION A

### TEKST A — ULV I SØNDERJYLLAND?

Besvar følgende spørgsmål til Tekst A:

1. Hvor mange gange er ulven blevet set?

.....

2. Hvor langt fulgte Svend Hansen sporene?

.....

3. Nævn **to** ting, der tyder på at sporene kommer fra en ulv: [2 point]

(a) .....

(b) .....

Du skal finde det ord eller udtryk i afsnit 4 og 5 i teksten som næsten betyder det samme som det ord som står i venstre kolonne nedenfor. Skriv det rigtige ord i højre kolonne. Der er givet et eksempel.

**Eksempel:** Se forskel ..... skelne .....

4. adlyder .....

5. forbindelse .....

6. tænkelig .....

7. Vælg de **fire** sætninger (A–I) som i overensstemmelse med indholdet i Tekst A er korrekte. Skriv bogstaverne i firkanterne til højre. Som hjælp er der givet et eksempel. [4 point]

**A.** Der er to personer, som hævder at have set en ulv

**B.** Vildtkonsulenten tvivler på de to vidners udsagn

**C.** Ulve er meget sky overfor mennesker

**D.** En ulv kan ligne en slædehund

**E.** Ulven menes at have angrebet en af de lokale hunde

**F.** Vidnerne har set ulven og hunden løbe væk sammen

**G.** Ulven har skadet flere af landmændenes dyr

**H.** Den sidste ulv levede i Danmark i 1800-tallet

**I.** Det er sandsynligt, at ulven kommer fra Nordtyskland

**Eksempel:** ☒ A

☐
☐
☐
☐


**TEKST B — EN NAT I IKEA**

8. Hvorfor sover fotografen og fortælleren i IKEA?

.....

*Besvar følgende spørgsmål til tekst B:*

9. Nævn **to** ord der beskriver ”den unge, enlige kvinde”, som ”bor” i udstillingslejligheden. [2 point]

(a) .....

(b) .....

10. Nævn **to** ting Milert og Rasmus siger om at arbejde om natten. [2 point]

(a) .....

(b) .....

*Match begyndelsen af sætningerne til venstre med A–H, så de passer med oplysningerne i Tekst B. Som hjælp er der givet et eksempel. Bemærk der er flere sætningsendelser, end du skal bruge.*

<b>Eksempel:</b> De fleste har kun oplevet...	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>F</b>	<b>A.</b> bliver de set af vagterne i ”børneværelset”
			<b>B.</b> fuld af ting i skabene
11. Lejligheden er...	<input type="checkbox"/>	<b>C.</b>	dekoreret med en masse ting
12. Man skal være...	<input type="checkbox"/>	<b>D.</b>	bliver de bange fordi lyset bliver tændt
		<b>E.</b>	modig, når man er alene i det enorme varehus
13. Pludselig bliver de...	<input type="checkbox"/>	<b>F.</b>	<b>at gå rundt sammen med et hav af andre mennesker</b>
		<b>G.</b>	bliver de draget mod sengeafdelingen
		<b>H.</b>	vågen hele natten ellers går alarmen



Vælg fra listen nedenfor de ord, der er bedst udfylder hullerne i tredje afsnit af Tekst B (linje 27–39). Som hjælp er der givet et eksempel. Bemærk at der er flere ord på listen, end du skal bruge.

AF	DER	OM	PÅ
AT	FOR	<b>OVER</b>	SOM

**Eksempel:** [ – X – ] .....over .....

14. ....

15. ....

16. ....

Skriv i boksen til højre det bogstav (A–D), der står ud for det udsagn, som bedst beskriver sætningen nedenfor.

17. Hvilket udsagn beskriver mest præcist udsagnet ”Tja, kedelig er hun sikkert ikke” i linje 13.

- A. at hun har meget at lave på arbejdet
- B. at hun er meget neurotisk
- C. at hun har et spændende liv
- D. at hun går ud og hører musik hver aften

☐


## TEKST C

Besvar følgende spørgsmål til Tekst C:

18. Nævn **to** ting, der beskriver barneværelsets indretning under vinduet. [2 point]

(a) .....

(b) .....

19. Nævn **to** ting, der står på reolerne i stuen. [2 point]

(a) .....

(b) .....

Sætningerne nedenfor er **enten** rigtige eller forkerte. Marker det korrekte svar med R eller F og begrund det med et passende citat fra teksten. Som hjælp er der givet et eksempel.

	RIGTIG	FORKERT
<b>Eksempel:</b> Det var ikke normalt at børn skulle dele værelse	<input checked="" type="checkbox"/> <b>R</b>	<input type="checkbox"/>

**Begrundelse:** ..... Et barn i hvert rum var det almindeligste (linje 5–6) .....

20. Børneværelset havde et fint skab hvor der var god plads til deres ting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

**Begrundelse:** .....

21. Inde i stuen måtte de gerne lege med lego på gulvet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

**Begrundelse:** .....

22. Forældre og børn var meget mere sammen før.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

**Begrundelse:** .....

23. Børnene nu tror, at børn altid har haft eget værelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

**Begrundelse:** .....



Hvert af de følgende ord henviser til nogen eller noget i teksten. Skriv ud for hvert ord, hvad det nøjagtigt henviser til. Som hjælp er der givet et eksempel.

**Eksempel:** "de" (linje 2) ..... *husene* .....

24. "som" (linje 3) .....

25. "hvor" (linje 8) .....

26. "der" (linje 15) .....

27. Følgende udtryk fra linje 24–31 er enten rigtige eller forkerte. Find de to der er rigtige og skriv bogstavet i boksen til højre. Der er givet et eksempel. [2 point]

- A. Nu er der velstand i landet
- B. De lukkede altid døren til deres værelser
- C. Faren måtte gå med aviser om vinteren
- D. Moren havde kun en dårlig, hullet dukke
- E. De lod altid bare lyset brænde ned i lysestagen
- F. Børnene lavede lektier omkring spisebordet

**Eksempel:** ☒ A

☐
☐

Skriv i boksen til højre det bogstav (A–D), der står ud for det udsagn, som bedst fuldender sætningen nedenfor:

28. Fortælleren bruger mange ord i linje 9–17, der beskriver børneværelset. Hvad er fælles for disse ord? De er...

- A. Farverige
- B. Optimistiske
- C. Neutrale
- D. Negative

☐

29. Når fortælleren siger "Tænk at have eget værelse!" (linje 24) hvad mener hun i virkeligheden?

- A. At det var trist ikke at dele værelse med nogen
- B. At hun er misundelig på børnene
- C. At det er en positiv udvikling i samfundet
- D. At der er meget usædvanligt for hende

☐


*Skriv i boksen til højre det bogstav (A–D), der står ud for det rigtige svar til følgende spørgsmål.*

**30.** Hvilket af følgende udsagn beskriver mest præcist sproget i Tekst C?

- A. Abstrakt og filosofisk
- B. Enkelt og sentimentalt
- C. Neutralt og højtideligt
- D. Fortællende og ironisk

☐

**31.** Hvilke af de følgende ord beskriver forældrenes barndom i Tekst C?

- A. Hyggelig
- B. Lykkelig
- C. Barsk
- D. Sentimental

☐

## TEKST D — SPROGET ER NØGLEN TIL MERE UDDANNELSE

Du er elevrepræsentant og skal fremlægge et forslag til din skoles lærerråd om hvad skolen bør gøre for at give tosprogede elever bedre mulighed for at klare sig godt. Du skal basere dine råd på OECDs rapport.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

