

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Wednesday 28 October 2020 (morning)
 Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
 Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP02

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada

8 pages/páginas



20EP03

文本A—给孩子快乐的童年

选出正确的答案。

1. 这是一篇……

☐

- A. 日记。
- B. 小册子。
- C. 文章。
- D. 访谈。

2. 父母让孩子上兴趣班的原因是……

☐

- A. 他们有钱。
- B. 孩子们喜欢学。
- C. 要上好的学校。
- D. 有很多的兴趣班。

根据文本，从选项中选出合适的问题。

3. [-3-] ☐

A. 父母为什么要工作？

4. [-4-] ☐

B. 你会买什么礼物？

5. [-5-] ☐

C. 孩子做什么，家长才会陪伴他们呢？

6. [-6-] ☐

D. 你们一家人会做什么活动？

E. 你是怎么让孩子有目标的？

F. 这方法还有什么好处呢？

G. 每个家庭都能用这种方法吗？

H. 你们会经常去旅行吗？



从第4行到第7行中，找出和下面意思相同的词语。

7. 现在

.....

8. 觉得

.....

9. 小时候

.....

10. 在一起

.....

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

11. 这也是……（第11行）

.....

12. 让他早点……（第15行）

.....

13. 他们还不用……（第18行）

.....



文本 B — 85210 健康生活

选出正确的答案。

14. 学校的健康检查发现……

☐

- A. 多半的孩子过重。
- B. 多半的孩子体重不足。
- C. 少部分的孩子体重太轻。
- D. 多半的孩子体重适当。

15. 这篇文章的重点是放假时，父母应该……

☐

- A. 多陪伴孩子。
- B. 注意孩子的健康。
- C. 限制孩子出门。
- D. 鼓励孩子多学习。

从85210健康生活中，选出合适的结尾完成句子。

16. 8指的是： ☐

17. 5指的是： ☐

18. 2指的是： ☐

19. 1指的是： ☐

20. 0指的是： ☐

- A. 每天多吃青菜水果。
- B. 每天可以喝少量的糖水。
- C. 用餐时间不少于二十分钟。
- D. 每天饱饱地睡上八个钟头。
- E. 每天用眼睛看电器用品的时间不超过两个钟头。
- F. 一定要报名参加运动课程。
- G. 不喝可乐、珍珠奶茶等甜的饮料。
- H. 每天得在九点前睡觉。
- I. 每用眼半个小时，就要休息十分钟。
- J. 每天运动至少三十分钟。



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得1分。

21. 家长有关于孩子疾病的问题可以拨打咨询电话。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错	.....

22. 拨打咨询电话不必付费。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错	.....

23. 周末可以拨打电话咨询，现场有专人回答。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错	.....

24. 接线人员无法用英语回答问题。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错	.....

25. 只有在专人接电话时间才能询问问题。

<input type="checkbox"/> 对	理由:
<input type="checkbox"/> 错	.....



根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- | | | |
|--------------|--------------------------|-------|
| 26. 测量（第18行） | <input type="checkbox"/> | A. 检测 |
| 27. 配合（第21行） | <input type="checkbox"/> | B. 适合 |
| | | C. 推测 |
| | | D. 合作 |



文本C—压岁钱的变迁

选出正确的答案。

28. 这是一篇……

☐

- A. 演讲。
- B. 访谈。
- C. 博客。
- D. 新闻。

29. 这一篇的重点是谈到压岁钱……

☐

- A. 的故事以及由来。
- B. 随着社会的发展而改变。
- C. 是孩子们最大的期盼。
- D. 金额的变化。

回答下面的问题。

30. 潘柳妹每一年给的红包金额会有什么变化？

.....

31. 童年的潘柳妹什么时候会得到红包？

.....

32. 潘柳妹拿到的红包为什么会放在枕头底下？

.....

33. 为什么对潘柳妹来说小时候得到的红包金额非常大？

.....



从选项中，选出最适合每一个人的叙述。

34. 宋建国 ☐

35. 王巧凤 ☐

36. 张乐 ☐

- A. 现在还是保留着小时候拿到的压岁钱。
- B. 现在都用手机给孩子们发红包。
- C. 小时候家里生活条件比较好。
- D. 小时候拿到的压岁钱是用铜板串起来的。
- E. 虽然当时经历天灾，但是家境还不错。
- F. 认为科技变化不是那么快。

从第21行到第25行中，找出合适的词语完成下面的句子。

37. 由于科技的进步，许多给压岁钱的新方式因而快速……

.....

38. 从前，晚辈跟长辈领压岁钱必须……

.....

39. 现代人拿到红包的方式多元化了，可以上网……

.....

40. 压岁钱代表了长辈给晚辈的……

.....



Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional

8 pages/páginas



20EP11

文本A—給孩子快樂的童年

選出正確的答案。

1. 這是一篇……

☐

- A. 日記。
- B. 小冊子。
- C. 文章。
- D. 訪談。

2. 父母讓孩子上興趣班的原因是……

☐

- A. 他們有錢。
- B. 孩子們喜歡學。
- C. 要上好的學校。
- D. 有很多的興趣班。

根據文本，從選項中選出合適的問題。

3. [- 3 -] ☐

A. 父母為什麼要工作？

4. [- 4 -] ☐

B. 你會買什麼禮物？

5. [- 5 -] ☐

C. 孩子做什麼，家長才會陪伴他們呢？

6. [- 6 -] ☐

D. 你們一家人會做什麼活動？

E. 你是怎麼讓孩子有目標的？

F. 這方法還有什麼好處呢？

G. 每個家庭都能用這種方法嗎？

H. 你們會經常去旅行嗎？



從第4行到第7行中，找出和下面意思相同的詞語。

7. 現在

.....

8. 覺得

.....

9. 小時候

.....

10. 在一起

.....

劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

11. 這也是……(第11行)

.....

12. 讓他早點……(第15行)

.....

13. 他們還不用……(第18行)

.....



文本 B — 85210 健康生活

選出正確的答案。

14. 學校的健康檢查發現……

☐

- A. 多半的孩子過重。
- B. 多半的孩子體重不足。
- C. 少部分的孩子體重太輕。
- D. 多半的孩子體重適當。

15. 這篇文章的重點是放假時，父母應該……

☐

- A. 多陪伴孩子。
- B. 注意孩子的健康。
- C. 限制孩子出門。
- D. 鼓勵孩子多學習。

從 85210 健康生活中，選出合適的結尾完成句子。

16. 8 指的是： ☐

17. 5 指的是： ☐

18. 2 指的是： ☐

19. 1 指的是： ☐

20. 0 指的是： ☐

- A. 每天多吃青菜水果。
- B. 每天可以喝少量的糖水。
- C. 用餐時間不少於二十分鐘。
- D. 每天飽飽地睡上八個鐘頭。
- E. 每天用眼睛看電器用品的時間不超過兩個鐘頭。
- F. 一定要報名參加運動課程。
- G. 不喝可樂、珍珠奶茶等甜的飲料。
- H. 每天得在九點前睡覺。
- I. 每用眼半個小時，就要休息十分鐘。
- J. 每天運動至少三十分鐘。



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得1分。

21. 家長有關於孩子疾病的問題可以撥打諮詢電話。

<input type="checkbox"/> 對	理由:
<input type="checkbox"/> 錯	.....

22. 撥打諮詢電話不必付費。

<input type="checkbox"/> 對	理由:
<input type="checkbox"/> 錯	.....

23. 週末可以撥打電話諮詢，現場有專人回答。

<input type="checkbox"/> 對	理由:
<input type="checkbox"/> 錯	.....

24. 接線人員無法用英語回答問題。

<input type="checkbox"/> 對	理由:
<input type="checkbox"/> 錯	.....

25. 只有在專人接電話時間才能詢問問題。

<input type="checkbox"/> 對	理由:
<input type="checkbox"/> 錯	.....



根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

26. 測量（第 18 行） ☐

27. 配合（第 21 行） ☐

A. 檢測

B. 適合

C. 推測

D. 合作



文本C — 壓歲錢的變遷

選出正確的答案。

28. 這是一篇……

☐

- A. 演講。
- B. 訪談。
- C. 博客。
- D. 新聞。

29. 這一篇的重點是談到壓歲錢……

☐

- A. 的故事以及由來。
- B. 隨著社會的發展而改變。
- C. 是孩子們最大的期盼。
- D. 金額的變化。

回答下面的問題。

30. 潘柳妹每一年給的紅包金額會有什麼變化？

.....

31. 童年的潘柳妹什麼時候會得到紅包？

.....

32. 潘柳妹拿到的紅包為什麼會放在枕頭底下？

.....

33. 為什麼對潘柳妹來說小時候得到的紅包金額非常大？

.....



從選項中，選出最適合每一個人的敘述。

- | | | |
|---------|--------------------------|-----------------------|
| 34. 宋建國 | <input type="checkbox"/> | A. 現在還是保留著小時候拿到的壓歲錢。 |
| 35. 王巧鳳 | <input type="checkbox"/> | B. 現在都用手機給孩子們發紅包。 |
| 36. 張樂 | <input type="checkbox"/> | C. 小時候家裏生活條件比較好。 |
| | | D. 小時候拿到的壓歲錢是用銅板串起來的。 |
| | | E. 雖然當時經歷天災，但是家境還不錯。 |
| | | F. 認為科技變化不是那麼快。 |

從第21行到第25行中，找出合適的詞語完成下面的句子。

37. 由於科技的進步，許多給壓歲錢的新方式因而快速……

.....

38. 從前，晚輩跟長輩領壓歲錢必須……

.....

39. 現代人拿到紅包的方式多元化了，可以上網……

.....

40. 壓歲錢代表了長輩給晚輩的……

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP20