



22072801

ARABIC *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ARABE *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ÁRABE *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 7 May 2007 (morning)
Lundi 7 mai 2007 (matin)
Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



النص الأول

اقرأ النص و حسب المعلومات الموجودة فيه، أجبوا على الأسئلة بإجابات قصيرة. الجملة الأولى هي مثال.

مثال: في أي يوم لا تدرس فاطمة كل الصباح؟

الجمعة

١. ما هي الرياضة التي تلعبها فاطمة؟

٢. مع من تقضي فاطمة أوقات فراغها؟

٣. ما هو اليوم الذي يكون لفاطمة أكثر الحصص في المدرسة؟

٤. في أي يوم لا يكون عند فاطمة حصص كثيرة؟

٥. ما هي اللغات التي تدرسها فاطمة؟-- اعط كل الأجوبة



اقرأ النص و حسب المعلومات الموجودة فيه، ماثلوا بين إسم المادة على اليمين و كم ساعة تدرسها فاطمة في الأسبوع على اليسار. الجملة الأولى هي مثال.

ب_____ التاريخ و الجغرافية

٦ _____ الرياضات	١. ساعة
٧ _____ اللغة الفرنسية	ب. ساعتان
٨ _____ الفلسفة	ج. ٣ ساعات
٩ _____ التربية الوطنية	د. ٤ ساعات
١٠ _____ الفزياء و الكيمياء	هـ. ٥ ساعات
	و. ٦ ساعات
	ز. ٧ ساعات
	س. ٨ ساعات
	ط. ٩ ساعات
	ي. ١٠ ساعات



النص الثاني

اقرأ النص و حسب المعلومات الموجودة فيه، اختاروا العنوان المناسب لكل فقرة.

١١. الفقرة الاولى ا. معاناة خالد في الشتاء
١٢. الفقرة الثانية ب. جحا يعطي لجاره أكلا
١٣. الفقرة الثالثة ج. مقارنة جحا النشيط و خالد الكسول
- د. جحا يعلم جاره درسا لن ينساه
- هـ. مقارنة الصيف و الشتاء
- و. معاناة جحا في الشتاء

اقرأ النص و حسب المعلومات الموجودة فيه، أجبوا على الأسئلة بإجابات قصيرة.

١٤. في أي فصل كان خالد يلهو و يلعب؟

١٥. في أي فصل كان خالد يتقطع من الجوع و البرد؟



اقرأ النص و حسب المعلومات الموجودة فيه، ماثلوا بين الكلمات على اليمين و معانيها على اليسار. الكلمات مسطرة في النص.

١٦ _____ يستحمل ا. خزن

١٧ _____ جمع ب. يطبق

١٨ _____ يقرض ج. مسؤول

١٩ _____ ساخر د. صرف

ه. مستهزء

و. يشتري

ز. يساعد

س. يعطي



اقرأوا النص و حسب المعلومات الموجودة فيه، اختاروا الإجابة الصحيحة باختراكم الحرف الدال على الإجابة في الخانة. الجملة الأولى هي مثال.

أ

من كان مع خالد في هذه القصة؟

أ. جاره

ب. أخوه

ج. أبوه

د. عمه

٢٠. أين كان جحا في الشتاء؟

أ. في زيارة أهله

ب. في بيت خالد

ج. في بيته يستريح

د. في منطقة بعيدة و دافئة

٢١. ماذا يريد خالد من جحا؟

أ. الأكل

ب. المال

ج. الموسيقى

د. مكانا للسكن فيه

٢٢. ماذا فعل جحا حين طلب خالد مساعدته؟

أ. أعطاه نصف أكله

ب. فرح لمساعدة صديقه

ج. أعطاه بعض الثياب

د. طرده من بيته

٢٣. ما هي نصيحة جحا لخالد؟

أ. أن يذهب الى الجنوب

ب. أن يرقص

ج. أن يبحث عن اكل

د. أن يسكن معه



النص الثالث

اقرأ الفقرات ٢١ و ٢ ، و حسب المعلومات الموجودة فيهما، حددا إذا كانت الجملة التالية صحيحة أو خاطئة ، ثم اكتبوا تبريرا لاختياركم مستنديين إلى النص. للحصول على الدرجة الكاملة يجب القيام بالإختيار و التبرير معا. الأولى هي مثال.

مثال: سيكون الأسبوع البيئي في الأسبوع المقبل.

☒ خطأ

☐ صحيح

تعليق: في الشهر المقبل، ستنظم مدرسة "المجد" مشروع الأسبوع البيئي

٢٤. ستنظم المدرسة الأسبوع البيئي في نفس الأسبوع الذي سيكون فيه الاحتفال بالاسبوع العالمي للبيئة.

☐ خطأ

☐ صحيح

تعليق:

٢٥. لن تحضر مدارس اخرى في الاسبوع البيئي.

☐ خطأ

☐ صحيح

تعليق:

٢٦. تشجع المدرسة الطلاب على المشاركة في هذا المشروع.

☐ خطأ

☐ صحيح

تعليق:



اقرأوا الفقرة ٣ و حسب المعلومات الموجودة فيها، اختاروا الإجابة الصحيحة باختراكم الحرف الدال على الإجابة في الخانة.

٢٧. استخرجوا الجملة التي لا تمثل هدفاً للأسبوع البيئي ؟

- أ. تطوير طرق جيدة للمحافظة على البيئة في المدرسة و خارجها
- ب. توعية الطلبة بأهمية المحافظة على البيئة
- ج. جمع النقود لكي تعمل المدينة على المحافظة على البيئة
- د. التأكد أن الطلبة يعملون مع مدارس أخرى للمحافظة على البيئة

٢٨. من لن يعمل مع مدرسة المجد لتنظيم الأسبوع البيئي؟

- أ. أهل و آباء الطلبة
- ب. طلبة و أساتذة مدرسة المجد
- ج. مدارس أخرى في المدينة
- د. المدينة

اقرأوا الفقرة ٤ و حسب المعلومات الموجودة فيها، أجبوا على الاسئلة بإجابات قصيرة.

٢٩. كم طالباً سيشترك في التحضير لهذا المشروع؟

٣٠. كم أستاذاً سيشرف على الأسبوع البيئي؟

٣١. ما هي قيمة الجائزة التي سينالها الفائز بمسابقة الملصق؟

٣٢. أين ستكون أنشطة الأسبوع؟ -- أعط إجابتين

أ. _____

ب. _____



اقرأ الفقرة ٤ و حسب المعلومات الموجودة فيها ، اختاروا بين الأساتذة و الطلبة من سيقوم بالأنشطة التالية خلال الأسبوع البيئي. الأولى مثال.

الأنشطة	الأساتذة	الطلبة
المثال: إلقاء خطاب		<input checked="" type="checkbox"/>
٣٣ . الإشراف على أنشطة الأسبوع البيئي		
٣٤ . تحضير و توزيع المنشورات		
٣٥ . القيام بحملة دعائية في المدرسة و في مدارس أخرى		
٣٦ . دعوة أناس من هيئات بيئية و مصالح عمومية في المدينة		
٣٧ . رسم ملصق		



النص الرابع

اقرأ النص و حسب المعلومات الموجودة فيه، اختاروا الإجابة الصحيحة باختياركم الحرف الدال على الإجابة في الخانة.

٣٨. النص الرابع هو...

- أ. رسالة إلى صديق مغربي
- ب. مقال من جريدة عن مراكش
- ج. رسالة من مجلة شباب
- د. ملصق دعائية من مكتب سياحي

٣٩. حسب النص ما هو الشيء الذي لا يوجد في مراكش ؟

- أ. شاطئ البحر
- ب. معالم تاريخية
- ج. مدارس دولية
- د. أشجار و حدائق



لقد قرأت النص الرابع في أطاريحت سيساعدك في مشروع مدرسي عن تاريخ المغرب. طلب منك الأستاذ أن تحضر عرضاً للقسم تتحدث فيه عن خمسة (5) أشياء التي تجعل من مراكش مدينة تاريخية مهمة. أكتب نص هذا العرض.

