



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo de 2006

ARABIC / ARABE / ÁRABE *AB INITIO*

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

النص الاول

التمرين الأول (٤ نقط)

١. سحر الشرق
٢. افاق المعرفة
٣. حلال المشاكل
٤. ١٢:30

التمرين الثاني (٦ نقط)

١. ٥
٢. ٦
٣. ٧
٤. ٨
٥. ٩
٦. ١٠

النص الثاني

التمرين الاول (٥ نقط)

١١. خطأ: اذاعة منتجاتهم الأدبية، الفنية، و الثقافية.
١٢. صحيح: مجلة مدرسية كل شهر
١٣. خطأ: في مكتبة المدرسة
١٤. خطأ: أفلام وثائقية و سنمائية
١٥. صحيح: الأماكن الجغرافية المهمة

التمرين الثاني (٥ نقط)

١٦. ثلاث مرات في الأسبوع
١٧. ١٥ عضوا
١٨. مرة في الشهر
١٩. كل الطلبة ، ليس هناك تحديد
٢٠. رحلتين كل ثلاث شهور

التمرين الثالث (٢ نقط)

٢١. ب
٢٢. ج

النص الثالث

التمرين الاول (٥ نقط)

٢٣. النمر الاسم
٢٤. متولي عبد الرحمن
٢٥. انسان اعمى. طه حسين. الأديب طه حسين.
٢٦. ثلاثة أعمال فنية
٢٨. يوسف شاهين

التمرين الثاني

٢٧. مسرحية

٢٩. مسلسل

٣٠. فيلم

٣١. مسلسل

٣٢. فيلم

٣٣. مسرحية

التمرين الثالث

٣٤. و

٣٥. د

٣٦. هـ

٣٨. ب

النص الرابع

التمرين الاول

٣٨. ب

٣٩. و

٤٠. د

التمرين الثاني**الخطاب****عائلي****العوامل المهمة**

- استعمال مقدمة تمثل بريدا الكترونيا اهلا ، اسم الصديق. انا سعيد لكتابتك.
- استعمال خاتمة مناسبة. اشوفك على خير.

العوامل المستعملة

- يذهبون لزيارة أهلهم
- الذهاب الى الأندية الرياضية
- حضور مهرجانات ثقافية و موسيقية
- الذهاب الى الجبال
- المشي في الحدائق العامة
- الخروج في الليل مع اصدقائهم
- الذهاب الى شاطئ البحر
- يمكن للشباب السباحة
- صيد الاسماك
- الجلوس على الرمل الذهبي و الاستمتاع بالشمس.
- ركوب مراكب شراعية وقوارب صغيرة.
- المشي على الرمال و البحث على الاصداف البحرية.

يمكن للمتحن استعمال المضارع او المستقبل. يجب اولا اختيار اشياء التي يود القيام بها خلال العطلة. و ثانيا تفسير لماذا هذا الاختيار. وثالثا الاشياء التي يجب اخذها بعين الاعتبار.

عدد العوامل الموجبة	التنقيط
ليس هناك أي عوامل مهمة	١-٢
٢-٣ عوامل للحصول على	٣-٤
٤-٥ عوامل للحصول على	٥-٦
٦-٧ عوامل للحصول على	٧-٨
٨ عوامل أو أكثر للحصول على	٩-١٠