



**URDU A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**OURDOU A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**URDU A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 13 May 2010 (afternoon)  
Jeudi 13 mai 2010 (après-midi)  
Jueves 13 de mayo de 2010 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

ذیل میں اردو کے معروف افسانہ نگار اسد محمد خان کے افسانے ”باسودے کی مریم“ سے چند اقتباسات دیئے گئے ہیں۔ ان اقتباسات میں سے کسی ایک کی تشریح کیجئے۔ یہ ضروری نہیں کہ اقتباسات کے اختتام پر دیئے گئے سوالات کے جوابات تحریر کیے جائیں۔ تاہم آپ چاہیں تو ایسا کر سکتے ہیں۔

-1

مریم نے تیاریاں شروع کر دیں۔ وہ اٹھتے بیٹھتے، چلتے پھرتے گنگنائی رہتیں کہ کھولجہ پیاجرا کھولو کوڑیاں۔ ان پر مکے مدینے کی کھڑکیاں کھلی ہوئیں تھیں اور ان کھڑکیوں سے نبیؐ جی کے مقدس پیراہن کی خوشبو چلی آرہی تھی۔ کسی نے چھیڑنے کو کہہ دیا کہ تم کو ڈھنگ سے نماز پڑھنی تو آتی نہیں، قرآن شریف تو یاد نہیں ہے، پھر حج کیسے کرو گی؟

مریم بھگ گئیں۔ ”رے مسلمان کی بیٹا، مسلمان کی جو روہوں نماز پڑھنا کا ہے نہیں آتی۔ رے کلمہ سریپ سن لے، چاروں کل سن لے۔ اور کیا پیچھے تیرے کو؟ ہاں اور کیا پیچھے؟“ پھر ان کے دل میں تو نبیؐ جی کے پیار کا چمن بھی کھلا ہوا تھا کہ یہی بہت تھا۔

مگر ایک دن شتاب خاں کا خط آیا کہ ممدو کی حالت کھراب ہے، بکریاں بیچ بانچ کے علاج مالجہ کرایا، جمین گروی رکھ دی۔ اب بالکل پیسے نہیں ہیں۔ صورت دیکھنا چاہتی ہے تو خط کوتا سمجھنا۔ مریم کی آنکھوں میں مکہ مدینہ دھندلا گیا۔ انھوں نے نو سیکرے تین بیسی سات روپے چادر میں باندھے اور روتی پٹیٹی باسودے کی بس میں جا بیٹھیں۔ ابا ساتھ جانا چاہتے تھے انھیں سختی سے منع کر دیا۔

ممدو توان کی ذمہ داری تھا وہ کسی اور کو اس میں کیوں شریک کرتیں۔ مریم کا یہ اصول بڑا سفاک تھا۔ انھوں نے باسودے خیریت سے پہنچنے کا خط تو لکھوا دیا پر ممدو کے بارے میں ایک لفظ نہیں لکھوایا۔ مہینے گزر گئے، کسی نے بتایا کہ وہ ممدو کو علاج کیلے اندور لے گئی ہیں، پھر پتا چلا کہ بمبئی میں صابو صدیق کی سرائے میں نظر آئی تھیں، پھر پتا چلا کہ ممدو مر گیا ہے۔ پھر ایک لٹی لٹائی مریم گھر لوٹ آئیں۔

میں اسکول سے گھر پہنچا تو دیکھا کہ مریم صحن میں بیٹھی اپنے مرے ہوئے بیٹے کو کوس رہی ہیں۔ ”رے حرامی تیرا ستیاناس جائے رے ممدو! تیری ٹھٹھری نکلے۔ اورے بدجن اور تیری کبر میں کیڑے پڑیں۔ میرے سہرے پیسے کھرچ کر ادیے۔ اے ری دلہین! میں مکے مدینے کیسے جاؤں گی۔ بتاری دلہین! اب کیسے جاؤں گی؟“

ابا نے کہا، ”میں تمہیں حج کراؤں گا۔“

اماں نے کہا، انا بوا، ہم اپنے جہیز والے کڑے بیچ دیں گے، تمہیں حج کرائیں گے۔“

مگر مریم چپ نہ ہوئیں، دودن تک روتی رہیں اور ممدو کو کوستی بیٹتی رہیں۔ لوگوں نے سمجھایا کہ آخر دودلھے میاں بھی تو تمہارا ہی بیٹا ہے، وہ اگر تمہیں حج کرواتا ہے تو ٹھیک ہے، مان کیوں نہیں جاتیں؟ مگر مریم تو بس احسان کرنا جانتی تھیں، کسی بیٹے کا بھی احسان اپنے سر کیوں لیتیں۔ انھوں نے تو اپنی کمائی کے پیسوں سے حج کرنے کی ٹھانی تھی۔

20

ممدو کے مرنے کے بعد مریم شاید ایک دفعہ اور باسودے گئیں اپنی زمین کا تیا پانچا کرنے پھر اسکے بعد باسودے کا زوال شروع ہو گیا۔ مریم کے چوڑے چکلے میواتی سینے میں بس ایک ہی شہر بسا رہ گیا۔ ان کے چور کا سہر۔ وہ اٹھتے بیٹھتے ”نبی جی، چور جی“ کرتی رہتیں۔ کبھی تو یوں لگتا کہ انھیں قرار سا آ گیا ہے۔ شاید اس لیے کہ ان کے بھولے بھالے منصوبہ کار ذہن نے ایک نیا مکہ مدینہ فنڈ کھول لیا تھا۔

ابانے بڑے شوق سے لحاف سلوا کر دیا، مریم چپکے سے جا کر بیچ آئیں۔ عید آئی، مریم کے بھی کپڑے بنے، خدا معلوم کب، کتنے پیسوں میں وہ کپڑے بیچ دیے۔ ابا اماں سمیت، ہم سب کو جو ایک ایک آنہ عیدی دیتی تھیں، فوری بند کر دی۔ پیسا پیسا کر کے پھر مکہ مدینہ فنڈ جمع ہو رہا تھا۔ سب ملا کر ابھی پانچ سو ساٹھ روپے ہی جمع ہوئے تھے کہ مریم کا بلاوا آ گیا۔ مجھے معلوم نہیں کے کب اور کس طرح چل بسیں۔

25 میں گرمیوں کی چھٹیوں میں اپنی خالہ کے گاؤں گیا ہوا تھا، واپس آیا تو مجھے دیکھ کر اماں پھوٹ پھوٹ کر رونے لگیں، ”منجھلے! تیری انا بوا گزر گئیں۔ لڑکے! تجھے بگاڑنے والی گزر گئیں۔“

25

لوگوں نے بتایا کہ مریم نے مرتے وقت دو وصیتیں کی تھیں۔ ایک وصیت تو یہ تھی کہ تجھیز و تکفین انھی کے پیسوں سے کی جائے اور باقی پیسے شتاب خاں کو بھیج دیے جائیں۔ دوسری وصیت کا صرف اماں کو علم تھا۔ اماں کے کان میں انھوں نے مرتے وقت کچھ کہا تھا جو اماں کسی کو بتانا نہیں چاہتی تھیں۔

30

میں یہاں آ گیا۔ پندرہ برس گزر گئے۔ ۶۵ء میں ابا اور اماں نے فریضہ حج ادا کیا۔ اماں حج کر کے لوٹیں تو بہت خوش تھیں۔ کہنے لگیں، منجھلے میاں! اللہ نے اپنے حبیب کے صدقے میں حج کرا دیا۔ مدینے طیبہ کی زیارت کرا دی اور تمھاری انا بوا کی دوسری وصیت بھی پوری کرائی۔ عذاب ثواب جائے بڑی بی کے سر، میاں ہم نے تو ہرے بھرے گنبد کی طرف منھ کر کے کئی دیا کہ یا رسول اللہ! باسودے والی مریم فوت ہو گئیں۔ مرتے وخت کہہ رہی تھیں کہ نبی جی سرکار! میں آتی ضرور مگر میرا ممدو بڑا حرامی نکلا۔ میرے سب پیسے خرچ کرا دیے۔

(باسودے کی مریم کتاب: جو کہانیاں لکھیں مصنف: اسد محمد خان۔ صفحہ: 48-50 ناشر: اکادمی باز یافت۔ کراچی)

– اس افسانے کے مرکزی کردار پر تفصیل سے روشنی ڈالیں۔

– اس افسانے کا مصنف اپنے قاری پر جو تاثر مرتب کرتا ہے اس پر اپنی رائے کا اظہار کریں۔

– اس اقتباس میں استعمال کی گئی زبان پر تبصرہ کریں۔

دنیا کے ستم یاد نہ اپنی ہی وفا یاد  
اب مجھ کو نہیں کچھ بھی محبت کے سوا یاد

میں شکوہ بہ لب تھا مجھے یہ بھی نہ رہا یاد  
شاید کہ مرے بھولنے والے نے کیا یاد

5 چھیڑا تھا جسے پہلے پہل تیری نظر نے  
اب تک ہے وہ اک نغمہ بے ساز و صدا یاد

جب کوئی حسیں ہوتا ہے سرگرم نوازش  
اُس وقت وہ کچھ اور بھی آتے ہیں سوا یاد

کیا جانے کیا ہو گیا ارباب جنوں کو  
10 مرنے کی ادا یاد نہ جینے کی ادا یاد

مدت ہوئی اک حادثہء عشق کو لیکن  
اب تک ہے ترے دل کے دھڑکنے کی صدا یاد

میں ترک رہ و رسم جنوں کر ہی چکا تھا  
کیوں آگئی ایسے میں تری لغزش پا یاد

15 کیا لطف کہ میں اپنا پتا آپ بتاؤں  
کچے کوئی بھولی ہوئی خاص اپنی ادا یاد

(جگر مراد آبادی، آتش گل، ص ۱۰، مکتبہء اردو ادب، لاہور)

- شاعر نے اس غزل کے مرکزی خیال کو جس جس انداز سے بیان کیا ہے، اس پر تبصرہ کریں۔
  - اس غزل میں شاعر نے جوتشبیہات استعمال کی ہیں، ان پر اظہار خیال کریں۔
  - یہ غزل قاری پر جوتاثر مرتب کرنے کی کوشش کرتی ہے اس کے بارے میں آپ کی رائے کیا ہے؟
-