

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Romanian A: literature – Higher level – Paper 2**  
**Roumain A : littérature – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Rumano A: literatura – Nivel superior – Prueba 2**

Tuesday 7 May 2019 (morning)

Mardi 7 mai 2019 (matin)

Martes 7 de mayo de 2019 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the part 3 works you have studied and compare and contrast these works in response to the question. Answers which are not based on a discussion of at least two part 3 works will not score high marks.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. En basant votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées, vous devez comparer et opposer ces œuvres dans le cadre du sujet. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la troisième partie n'obtiendront pas une note élevée.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la parte 3, comparándolas y contrastándolas en relación con la pregunta. Las respuestas que no se basen en al menos dos obras de la parte 3 no recibirán una puntuación alta.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Răspundeți numai la **una** din întrebări. Răspunsul dumneavoastră trebuie să se bazeze pe **cel puțin două** din operele studiate în partea a 3-a pe care să le abordați **comparativ** și **contrastiv**. Răspunsurile care **nu** se bazează pe discutarea a cel puțin două opere din partea a 3-a **nu** vor obține note mari.

### Poezie

1. Referindu-vă la cel puțin două poezii studiate, analizați și comparați strategiile literare utilizate pentru a evoca sentimentul de nostalgie.
2. Care este rolul metaforei în reprezentarea experiențelor personale? Argumentați-vă răspunsul prin raportare la textele a cel puțin doi autori.
3. Prin ce modalități și în ce măsură titlul unui poem reflectă mesajul? Analizați comparativ cel puțin două texte poetice studiate.

### Roman

4. În literatură, călătoriile sunt folosite în mai multe scopuri. Comparați modul în care călătoriile sunt utilizate în cel puțin două opere studiate.
5. Un scriitor bun trebuie să fie selectiv în utilizarea detaliului. Comparați modul în care detaliile sunt prezentate în cel puțin două opere studiate și analizați efectul folosirii acestora asupra întregii opere.
6. Comparați modalitățile în care cel puțin doi scriitori studiați folosesc scene cu acțiuni complexe sau dramatice pentru a accentua impactul operelor respective.

### Povestiri

7. Referindu-vă la cel puțin două opere studiate, analizați și comparați modalitățile în care sunt redată tonul și atmosfera, precum și efectul obținut.
8. Comparați modalitățile de utilizare a limbajului figurat în cel puțin două opere studiate.
9. Există opinia critică conform căreia redarea cronologică a acțiunii este cea mai potrivită unei povestiri. Analizați acest lucru în cel puțin două opere studiate.

## **Eseuri**

- 10.** Analizați comparativ modul în care cel puțin doi autori de eseuri folosesc umorul pentru a captiva cititorul.
- 11.** Referindu-vă la cel puțin două opere studiate, comparați modurile în care tonul fiecărui autor evidențiază o atitudine particulară față de conținutul operei lui.
- 12.** Mulți autori de texte eseistice oferă o interpretare critică a evenimentelor pe care le experimentează sau a ideilor despre care scriu. Analizați această afirmație prin raportare la cel puțin două opere studiate.

## **Dramă**

- 13.** Prezentarea vieții interioare a personajelor este fundamentală în genul dramatic. Folosind exemple din cel puțin două opere studiate, discutați și comparați diferitele metode folosite în descrierea acestei vieți interioare.
  - 14.** Care este modalitatea prin care autorii din cel puțin două piese de teatru studiate folosesc cadre specifice pentru a descrie contrastul dintre bogăție și sărăcie?
  - 15.** În ce mod și cu ce efecte obținute au fost folosite dialogurile în cel puțin două piese de teatru studiate?
-