



Diploma Programme  
Programme du diplôme  
Programa del Diploma

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional



## **Modern Greek A: language and literature – Standard level – Paper 2**

**Grec Moderne A : langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 2**

**Greco Moderno A: lengua y literatura – Nivel medio – Prueba 2**

Tuesday 7 May 2019 (morning)

Mardi 7 mai 2019 (matin)

Martes 7 de mayo de 2019 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

### **Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on both of the part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

### **Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

### **Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en las dos obras estudiadas de la parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Να απαντήσετε μόνο σε **μια** ερώτηση. Η απάντησή σας πρέπει να βασιστεί στα **δύο** έργα που έχετε μελετήσει από το 3<sup>ο</sup> μέρος. Απαντήσεις που δε βασίζονται σε μια ανάλυση και των **δύο** έργων από το 3<sup>ο</sup> μέρος δε θα πάρουν υψηλούς βαθμούς. Στην απάντησή σας πρέπει να δείξετε τους τρόπους με τους οποίους η γλώσσα και το γενικό πλαίσιο συμβάλλουν στην ανάγνωση του κάθε έργου.

1. «Τα άτομα διαμορφώνουν την ταυτότητά τους μέσα από την επαφή τους με τους άλλους». Συζητήστε αυτή την άποψη αναφερόμενοι στα **δύο** έργα που έχετε μελετήσει.
  2. Πώς χειρίζονται οι συγγραφείς το θέμα του «αποχαιρετισμού» στα **δύο** έργα που έχετε μελετήσει;
  3. «Το θέμα της ανισότητας μπορεί να γίνει κατανοητό από τον αναγνώστη μόνο μέσα από την κατανόηση του ιστορικού πλαισίου του έργου». Συζητήστε αυτή την άποψη αναφερόμενοι στα **δύο** έργα που έχετε μελετήσει.
  4. «Ένα λογοτεχνικό κείμενο που γράφτηκε σε διαφορετική εποχή μπορεί να είναι ακόμη ενδιαφέρον για τους σύγχρονους αναγνώστες». Συζητήστε αυτή την άποψη και μέχρι ποιο σημείο μπορεί να ληφθεί υπόψη βασιζόμενοι στα **δύο** έργα που έχετε μελετήσει.
  5. Συζητήστε πώς χρησιμοποιείται το χιούμορ για να αναδείξει πιο σοβαρά θέματα και πλευρές στα **δύο** έργα που έχετε μελετήσει.
  6. Αναφερόμενοι στα **δύο** έργα που έχετε μελετήσει, συζητήστε τα χαρακτηριστικά του ήρωα ή της ηρωίδας και τους τρόπους με τους οποίους απεικονίζονται από τους συγγραφείς.
-